

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по развитию межполушарного взаимодействия мозга «ГАРМОНИЯ ПОЛУШАРИЙ» Егоровой Юлии Владимировны, старшего воспитателя; Иванищиной Ольги Николаевны, педагог-психолога; Барышевой Ларисы Викторовны, воспитателя; учитель-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда".

Рецензент: к.п.н. начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербурга, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Кудрявцева Елена Александровна

Программа «ГАРМОНИЯ ПОЛУШАРИЙ» направлена на гармоничное развитие межполушарной интеграции мозга посредством системы специализированных двигательных, графических и сенсорно-психологических упражнений. Её реализация призвана способствовать улучшению когнитивного функционирования, совершенствованию восприятия пространства, повышению работоспособности и формированию устойчивых механизмов саморегуляции.

Актуальность разработки обусловлена современными представлениями нейронауки о роли сбалансированного взаимодействия левого и правого полушария мозга в успешной адаптации ребёнка к условиям современного мира. Нарушения межполушарного взаимодействия проявляются различными проблемами в обучении, поведении и социальной жизни, что подчёркивает важность профилактики и коррекции подобных нарушений уже на ранних этапах развития.

Преимущества программы:

- Научная обоснованность и методологическая проработанность.
- Комплексный подход к решению проблемы межполушарной интеграции.
- Практическая направленность и доступность предлагаемых методов.
- Возможность вовлечения детей разного возраста и различных уровней подготовки.

Цель программы: Гармонизация и активация совместной работы полушарий головного мозга путём выполнения специально подобранных упражнений, направленных на оптимизацию психических процессов и повышение продуктивности интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- Развитие межполушарных нейронных связей через координационные и двигательные упражнения.
- Совершенствование сенсомоторных навыков, мелкой моторики и зрительно-пространственной ориентации.
- Повышение устойчивости внимания, быстроты реакций и способности к самоорганизации.
- Формирование социальных компетенций и эмоциональной стабильности.
- Эти цели чётко сформулированы и направлены на комплексное развитие ребёнка.

Программа делится на четыре блока, последовательно раскрывающих потенциал межполушарного взаимодействия. Каждый блок имеет свою специфическую тематику и последовательность заданий, рассчитанные на определённые периоды освоения:

Каждый блок представлен детализированным календарно-тематическим планированием, включающим конкретные задания и методы работы. Эта структура обеспечивает плавное и логичное продвижение ребёнка от простейших элементов к комплексным действиям.

Для полноценной реализации программы необходимы соответствующие условия и оборудование:

- Просторная оборудованная комната,
- Коврики, зеркала, доски для рисования, музыкальные инструменты,

Заведующий МОУ Детский сад № 285

В.В. Стекольников Н.В. Стекольников

- Специальные дидактические пособия и сенсорные материалы (песок, крупа, конструкторы),
- Метрономы, аудиозаписи спокойной музыки.

Такое разнообразие инструментов создаёт комфортные условия для эффективного усвоения материала и стимулирует мотивацию детей.

Реализуя принципы качественной педагогической диагностики, программа предусматривает проведение регулярных оценочных мероприятий, позволяющих отслеживать динамику изменений в развитии ребёнка. Это осуществляется через игровые тесты, позволяющие зафиксировать показатели физического и интеллектуального прогресса, такие как координация движений, точность воспроизведения графических образов, устойчивость внимания и эмоциональная стабильность.

Ожидаемые результаты включают:

- Улучшение моторных навыков и сенсомоторной интеграции.
- Рост самостоятельности и умения концентрироваться.
- Повышение стрессоустойчивости и психологической комфортности.
- Активизацию творчества и раскрытие новых возможностей.

Кроме того, дети получают возможность закрепить полученные знания и навыки в ходе коллективных проектов и совместных мероприятий, что формирует чувство успеха и гордости за собственные достижения.

Программа «ГАРМОНИЯ ПОЛУШАРИЙ» представляет собой перспективный инструмент для комплексного подхода к развитию межполушарного взаимодействия мозга у детей дошкольного возраста. Она отличается высоким уровнем научной достоверности, практической применимости и доступности материалов для специалистов и родителей.

Особое внимание рекомендуется уделить регулярному мониторингу достигнутых результатов и индивидуальной работе с детьми, имеющими особые потребности или отклонения в развитии.

Данная программа обладает значительным потенциалом для внедрения в практику учреждений, работающих с дошкольниками, обеспечивая всестороннюю поддержку развития важных когнитивно-психологических аспектов, необходимых ребёнку для дальнейшего успешного обучения и социализации.

к.п.н. Кудрявцева Елена Александровна

Подпись к.п.н. Кудрявцевой Е.А.

Заверяю генеральный директор ООО «ЦНОИ»



В. В. Завражов